

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут.

Работа состоит из трех частей. Часть 1 представляет собой работу с текстом и языковые разборы. Часть 2 - 17 заданий с кратким ответом. Часть 3 – 5 заданий с кратким ответом по прочитанному тексту. Ответы к заданиям 3–24 запишите в листе ответов словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Белую ночь мы встреча..м в стари(н,нн)ой келье монастыря на Соловках.⁽⁴⁾ Свет сочит..ся в два (не)больших окна, одно из которых гл..дит на запа(д/т) на море. Всюду тишина во дворе монастыря и внутри келий. Всё кажет..ся спит на остров.. лиш.. одна белая ночь сия..т. Оч..рованием пропита(н,нн)ы розовое небо на северо(западе) и пурпурные контуры дальних туч.. вздыма..щ..хся за гор..зонтом и ж..мчужные ч..шуйки лёгких обл..ков. Морской ветер влетая⁽³⁾ в окно ра(з/с)текает..ся⁽²⁾ по келье пря(н,нн)ым запахом водор..слей. Нельзя (н..)насл..дит..ся такой ноч..ю!

Тихо выход..м. За воротами поворач..ваем (на)право и идём (с)начала (в)доль озераа (за)тем лесом – к морю.

Чайки похожие на (не)ра(з/с)та..вшие льдинки спят на воде. Море как стекло. В его з..ркальности отраже(н,нн)ы и клюкве(н,нн)ая полоса на гор..зонте и облака и мокрые ч..рные камни.

Задание 2. Выполните языковые разборы, обозначенные в тексте цифрами:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Часть 2

Задание 3. В морфологической характеристике какого выделенного слова допущена ошибка?

- 1) ЗАКРЫТЫЕ (на засов ворота) ☐ страдательное причастие прошедшего времени
- 2) НАСТРОИВ (гитару) – деепричастие несовершенного вида
- 3) (жить) ЗДЕСЬ ☐ наречие со значением места
- 4) (ожидать) В ТЕЧЕНИЕ (часа) ☐ производный предлог

Задание 4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пол...жение, преод...леть, зар...сли (травой)
- 2) час...ная (собственность), сва...ьба, ус...ная (речь)
- 3) зап...рлись (дома), сл...паются (глаза), вым...ршие (животные)
- 4) по к...сательной, заг...рели, упл...тить (по счёту)

Задание 5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...кратить (атаку), пр...влекательный (вид)
- 2) не воз...мело (действия), без...сходная (тоска)
- 3) и...чезнуть, ...дание (театра)
- 4) об...ёмный, в...южный (ветер)

Задание 6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) знач...мый, плеч...вой (сустав)
- 2) плач...щий, колыш...щийся
- 3) представл...нный, обеспеч...вать
- 4) отмет...вший, вылет...в

Задание 7. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН?

Краше(1)ая в синий цвет коробка, стоявшая на столе, была доверху заполне(2)а тюбиками с масля(3)ой краской.

Задание 8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) На столе находилась (не)распакованная посылка, перевязанная скотчем.
- 2) Станиславу Ивановичу (не)где было разместить жильца.
- 3) За дверью раздался (не)громкий голос.
- 4) Гостиная комната была (не)прибрана.

Задание 9. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) У Дмитрия при виде дочери всегда становилось легко на сердце, в душе ^{_____} оставалось н... капли суровости.
- 2) Куда только н... обращались за помощью жители затопленного ^{_____} половодьем посёлка!
- 3) Что за люди в вашем городе: кого н... спрошу о чём-нибудь, каждый ^{_____} норовит побыстрее мимо пройти!
- 4) Даже при открытом окне спать душно: на улице н... ветерка.

Задание 10. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

- 1) (НЕ)СМОТРЯ на волнение, актёр прекрасно справился с ролью.
- 2) ЧТО(БЫ) добиться успеха, мало одного таланта.
- 3) Нарезьте картофель кубиками, ТО(ЖЕ)самое сделайте с чесноком и очищенными помидорами.
- 4) (В)СЛЕДСТВИЕ плохой видимости скорость транспорта на дорогах ограничена.

Задание 11. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

В альбоме сначала шли снимки Алькиного папы,(1) совсем маленького,(2) на деревянной лошадке,(3) потом Алькиной мамы,(4) ещё школьницы,(5) в пионерском галстуке... В общем,(6) много чего там было.

Задание 12. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) определении(-ях)**.

Читателю хочется видеть в книге «течение жизни»,(1) а не её критический разбор с нравственных позиций,(2) более или менее строгих. Стало быть,(3) создавая произведение,(4) автор не должен в нём открыто навязывать читателю свои взгляды,(5) пусть даже самые передовые.

Задание 13. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах)**.

Нередко после прочитанного рассказа ничего не остаётся в памяти,(1) кроме череды серых людей. Безуспешно стараешься увидеть этих людей,(2) но автор,(3) думая только о сюжете,(4) не придал героям ни одной индивидуальной черты,(5) раскрывающей их облик.

Задание 14. Найдите предложение, осложнённое однородными определениями и однородными сказуемыми. Напишите его номер.

- (1)Весна сияет на небе, но лес ещё по-зимнему засыпан снегом. (2)Были ли вы снежной зимой в молодом лесу? (3)Конечно, не были: туда человеку и войти невозможно. (4)Там, где летом вы шли по широкой дорожке, теперь через эту дорожку в ту и другую сторону лежат согнутые деревья, и так низко, что только зайцу под ними и пробежать. (5)Вот что случилось с деревьями: берёзка вершинкой своей, как ладонью, забирала падающий снег. (6)В оттепель падал опять снег и прилипал к тому кому. (7)Вершина с тем огромным, тяжёлым комом согнулась до земли, погрузилась в снег и примёрзла так до самой весны.

(8)Под этой аркой всю зиму проходили звери и люди. (9)Но я знаю одно простое волшебное средство, чтобы идти по такой дорожке и не сгибать спины. (10)Я выламываю себе хорошую увесистую палочку, и стоит мне только этой палочкой хорошенько стукнуть по склонённому дереву, как снег валится вниз, дерево прыгает вверх и уступает мне дорогу.

Задание 15. Установите соответствие между предложением с блоком однородных членов и синтаксической характеристикой этого блока: к каждому элементу первого списка подберите соответствующий элемент из второго списка. Ответ запишите следующим образом: А1, Б2, В3.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- А) Он не чувствовал никакой привязанности ни к своему детству, ни к своей родине – маленькому городку на Днепре.
- Б) Не то от радости, не то от неожиданности лицо его запылало румянцем.
- В) В творчестве театральных художников эскиз имеет значение не только рабочего плана сценического оформления, но и самостоятельного художественного произведения.
- Г) Дядя мой никому в долг не давал, зато и не брал ни у кого в долг ни копейки.

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) однородные члены связаны повторяющимся соединительным союзом
- 2) однородные члены связаны одиночным противительным союзом
- 3) однородные члены связаны повторяющимся разделительным союзом
- 4) однородные члены связаны двойным соединительным союзом
- 5) однородные члены связаны повторяющимся противительным союзом

Задание 16. Установите соответствие между выделенным предложением и его синтаксической характеристикой: к каждому элементу первого списка подберите соответствующий элемент из второго списка. Ответ запишите следующим образом: А1, Б2, В3.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- А) В первом матче турнира наши волейболисты одолели команду Бразилии. А могли бы и проиграть.
- Б) Зачем трос к телеге привязал, спрашиваете? Да вот собираюсь пни на поляне корчевать с помощью такой техники.
- В) А говорить с лошастью надо так, чтобы она твою любовь чувствовала. Это для лошади важнее всего.

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) полное односоставное предложение
- 2) полное двусоставное предложение
- 3) неполное предложение

Задание 17. Установите соответствие между выделенным фрагментом и его синтаксической характеристикой: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка. Ответ запишите следующим образом: А1, Б2, В3.

ФРАГМЕНТ

- А) Небольшая группа туристов, разутых, С РЮКЗАКАМИ ЗА ПЛЕЧАМИ, переходит вброд ручей.
- Б) Каждый раз, проходя мимо, молодой человек, БЕДНЫЙ СТУДЕНТ, испытывал какое-то ему самому не вполне ясное ощущение.
- В) Свет солнца, БЛЕДНЫЙ И СКУПОЙ, пробивался сквозь сплошную тучу

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- 1) согласованное обособленное определение

- 2) несогласованное обособленное определение
- 3) согласованное обособленное приложение
- 4) несогласованное приложение

Задание 18. Установите соответствие между выделенным фрагментом и его синтаксической характеристикой: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка. Ответ запишите следующим образом: А1, В2, В3.

ФРАГМЕНТ

- А) Справа, ОКОЛО САМОЙ ОБОЧИНЫ, рос одуванчик.
- Б) Леса здесь, НЕСМОТРЯ НА ТРОПИЧЕСКИЙ ЗНОЙ, не отличались тропической пышностью.
- В) Здешние мужчины, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ, знали плотницкое дело с детства.

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) обособленное обстоятельство
- 2) обособленный уточняющий член
- 3) обособленное дополнение

Задание 19. Установите соответствие между выделенным фрагментом и его синтаксической характеристикой: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка. Ответ запишите следующим образом: А1, В2, В3.

ФРАГМЕНТ

- А) Он терпеливо слушал, РАССЕЯННО ПОДДАКИВАЯ.
- Б) Хозяйка квартиры, ПОЖИЛАЯ ЖЕНЩИНА, легла спать очень рано.
- В) Вскоре мы увидели казаков, ЖДАВШИХ НАС У ЛЕСА.
- Г) Он, Я ДУМАЮ, вернется не раньше чем через час.
- Д) Остальные гости (ИХ БЫЛО ЧЕЛОВЕК ШЕСТЬ) оживлённо беседовали

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) обособленное определение
- 2) обособленное приложение
- 3) обособленное обстоятельство
- 4) вводная конструкция
- 5) вставная конструкция
- 6) обособленное уточняющее обстоятельство

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания 20- 24
--

(1)О том, что представляют собой знаки древнеегипетского письма, учёные не знали до первой трети девятнадцатого века. (2)Догадку о природе египетских иероглифов впервые выдвинул французский исследователь Жан Франсуа Шампольон. (3)Идея пришла в голову Шампольону при попытке расшифровать египетскую надпись на знаменитом Розеттском камне. (4)Казалось бы, сделать это было не так уж трудно. (5)Ведь надпись была тут же, на камне, дублирована древними резчиками на греческом языке, который прекрасно известен учёным. (6)Но на деле загадка оказалась значительно сложнее.

(7)В 14 строчках иероглифического текста повторялось в разных комбинациях 166 различных знаков! (8)Ни в одном языке мира не наберётся так много букв. (9)Тогда,

может быть, каждый знак передает не звук, а целое слово, состоящее из нескольких букв, как, например, у нас знак № означает слово «номер»? (10) Такие смысловые знаки называют идеограммами. (11) Но в 14 строчках, судя по параллельному греческому переводу, слов должно было быть не более 500. (12) Шампольон же насчитал в надписи 1419 иероглифов, причём каждый из 166 знаков повторялся по нескольку раз. (13) Чем же можно объяснить эти противоречия?

(14) После долгих, мучительных колебаний исследователь пришел к оригинальной догадке, блестяще подтвердившейся впоследствии. (15) Он предположил, что древние египтяне употребляли идеограммы – смысловые знаки- слова – попеременно с буквенными знаками, которые обозначали звуки.

Задание 20. Сформулируйте и запишите основную мысль текста.

Задание 21. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ИЗВЕСТЕН УЧЁНЫМ (предложение 5).

Задание 22. Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из первой части сложного предложения 5.

Задание 23. Среди предложений 8–11 найдите ПРОСТОЕ ОДНОСОСТАВНОЕ НЕОПРЕДЕЛЁННО-ЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Напишите номер этого предложения.

Задание 24. Среди предложений 12–15 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМ СОГЛАСОВАННЫМ РАСПРОСТРАНЁННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ. Напишите номер этого предложения.